



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

УТВЪРЖДАВА:

Атанаска Николова-Темелкова
*Директор на ОУ „Никола Й. Вапцаров“
гр. Асеновград*

**ИНСТРУМЕНТАРИУМ
ЗА РАННО ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА
УЧЕНИЦИ В РИСК ОТ
ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ
НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА
И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА
ПОТРЕБНОСТТА ОТ
ДОПЪЛНИТЕЛНО ОБУЧЕНИЕ**

в ОУ „Никола Й. Вапцаров“ - гр. Асеновград

2018/2019г. учебна година



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Основната цел на проекта е да се подпомогне равният достъп до качествено образование и по-пълното обхващане на учениците в училищното образование чрез дейности за преодоляване на затруднения в обучението и пропуски при усвояването на учебното съдържание, както и за развитие на потенциала и възможностите им за успешно завършване на средно образование и за бъдеща социална, професионална и личностна реализация.

Заложените основни дейности по проекта са :

1. Изработване на инструментариум за ранно идентифициране на ученици в риск от преждевременно напускане на образователната система,
2. Организиране и провеждане на обучения на педагогическите специалисти за прилагане на инструментариума за ранно идентифициране на ученици в риск.
3. Осъществяване на обща подкрепа за личностно развитие на учениците в съответствие с чл. 17 и чл. 27 от Наредбата за приобщаващото образование чрез допълнително обучение по учебни предмети за превенция на обучителни затруднения и/или за преодоляване на системни пропуски при усвояването на учебното съдържание, както и към допълнителни дейности, които са пряко насочени към преодоляване на обучителни затруднения по определените предмети.
4. Дейности за работа с родителите чрез включване на образователни медиатори, социални работници и др.
5. Участие в междуучилищни дейности.



Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

ВИЗИЯ И ЦЕЛИ

1. В срок до **30 април 2019 г.** да бъдат идентифицирани пропуските на учениците в усвояването на учебното съдържание и да се отразят потребностите им от допълнително обучение по учебни предмети в Индивидуална карта на ученика (*Приложение № 1*).
 2. Идентифицирането на потребностите на учениците от допълнително обучение и попълването на индивидуалните им карти се осъществява от учителя по съответния учебен предмет и от координатора по чл. 7 от Наредбата за приобщаващото образование.
- Индивидуалната карта да се съхранява в портфолиото на ученика, изготвено от ръководителя на съответната група от ученици за целите на проекта.
 3. Въз основа на установените потребности от допълнително обучение се сформират групи:
3.1 За учениците от I-IV клас групи за:
 - а) допълнително обучение по български език и литература;
 - б) допълнително обучение по математика;
 - в) допълнително обучение по български език като чужд език за ученици, търсещи или получили международна закрила, и мигранти.
3.2. За учениците от V – VII клас групи за:
 - а) допълнително обучение по български език и литература;
 - б) допълнително обучение по математика;
 - в) допълнително обучение по природни науки (човекът и природата; химия и опазване на околната среда; физика и астрономия; биология и здравно образование);
- По изключение за учениците със сходни потребности от допълнително обучение по съответния учебен предмет от началния етап може да се сформират сборни групи (от до два класа).
- 3.3 В групите се включват всички ученици, за които са установени пропуски в учебното съдържание и са идентифицирани потребности от допълнително обучение.**
- 3.4. Броят на учениците в група на ниво училище е средно 5, като в една група може бъдат включени не по-малко от 4 и не повече от 8 ученици.
- 3.5. Допълнителното обучение на ученици в групите през втория учебен срок може да продължи и през лятната ваканция.

4. Ръководители на групи:

Ръководителите на групите са учители по съответния учебен предмет, избрани с решение на педагогическия съвет на училището.

Допълнителното обучение на група се организира:

- по учебен предмет с хорариум не по-малко от 10 учебни часа и с не повече от 80 учебни часа, от които до 30 учебни часа през лятната ваканция, за настоящата учебна година - до 14 септември 2019 г.;
- по програма и график на групата (*Приложение № 2*), изготвени от ръководителя на групата и утвърдени от директора на училището, които се съхраняват в документацията по проекта;
- в учебни дни извън часовете по училищния учебен план по време на целодневната организация на учебния ден извън дейностите по самоподготовка;



Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

- Допълнителните обучения през настоящата учебна година следва да започнат не по-късно от **10 май 2019 г.**
 - ✓ *Ученик, успешно завършил допълнително обучение от 10 учебни часа по учебен предмет, получава удостоверение по образец съгласно Приложение № 3, което се съхранява в документацията по проекта.*
- Възлагане на дейността - Директорът на училището възлага на ръководителя на група изпълнението на дейностите по проекта чрез сключване на допълнително споразумение по чл. 119 от Кодекса на труда, в което се определя срокът за изпълнението на конкретните дейности по проекта, както и размерът на допълнителното възнаграждение за проведен и отчетен час.
- Работата на ръководителя по проекта включва планирането, организирането, подготовката, провеждането и отчитането на часовете за допълнително обучение на учениците в групата. За всеки проведен и отчетен час ръководителят на групата получава възнаграждение.

5. Финансиране

Дейностите за допълнително обучение на учениците по проекта се финансират въз основа на *Стандартна таблица на разходите за единица продукт*, определена от Управляващия орган на Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“.

- Единичните разходи за финансиране са определени за пакет от 10 учебни часа допълнително обучение за един ученик.

ИНСТРУМЕНТАРИУМ ЗА ИДЕНТИФИЦИРАНЕ :

*1. Провеждане на проучвания за идентифициране на потребностите на учениците и да се обобщат в срок до **30.04.2019г.**:*

1. Попълване на Индивидуална карта – Приложение № 1

Предназначението на индивидуалната карта е:

- Да идентифицира индивидуалните потребности на ученика от допълнително обучение по определен учебен предмет въз основа на текущи резултати и наблюдения за системни пропуски при овладяването на учебното съдържание и/или на резултатите от националното външно оценяване или на ДЗИ.
- Да отчете причините за системните пропуски при овладяване на учебното съдържание.
- Да отрази препоръката на учителя за включване на ученика в група за допълнително обучение по съответен учебен предмет.
- Да определи времето за провеждане и продължителността на допълнителното обучение на ученика до края на учебната 2018-2019 година (по време на учебните занятия и/или по време на лятната ваканция)

2. Провеждане на индивидуални и групови разговори, беседи и други с ученици, учители и родители:

За отчитане спецификите, свързани с: индивидуалното развитие на ученика, неговите силни страни и/или обучителни затруднения; социалната и семейната среда на ученика; миналия опит на ученика в извънкласни дейности; съответствието между потребностите и желанията на ученика и възможностите на училището.



Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

- За запознаване с целите на проекта;
- За подпомагане идентифицирането на учениците и техните потребности за допълнително обучение;
- За популяризиране дейностите по проекта.

3. Критерии за ръководителите на групите:

- Да притежават опит в организирането и провеждането на образователни, творчески и спортни дейности на деца и ученици;
- Съответствие между идентифицирани потребности и професионалното направление на работа на ръководителя;
- Предишен опит в работа по програми и проекти и/или да преподава на ученика;
- Опит в разработване на система от училищни тематични състезания, конкурси и мотивиране на учениците за работа по тях;
- Взаимодействие с институции, НПО, медии и други институции и организации, имащи отношение в образователното развитие на учениците;
- Споделяне на добри педагогически практики;
- Организационни, технически, социални и други умения;
- Да се ползват с добра репутация;
- Да не извършват дейности, съдържащи идеологически и/или религиозни доктрини, верски убеждения, духовни практики и/или нетолерантност.

4. Изготвяне на списък с групите

След изготвянето на списъците, те стават приложение на настоящия инструментариум.

5. Обобщаване на резултатите:

- Обобщаването на резултатите се извършва от Николина Куцева – старши учител ЦОУД в училището и координатор по чл. 7 от Наредбата за приобщаващото образование и учителите идентифицирали учениците.
- Броя на групите и ръководителите и групите се обсъждат от членовете на Педагогическия съвет в училището на заседание и се приемат с решение.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

Проект BG05M2OP001-2.011 „Подкрепа за успех“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“
СПИСЪК НА ГРУПИТЕ И БРОЯ НА УЧЕНИЦИТЕ В ТЯХ ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА
ДОПЪЛНИТЕЛНО ОБУЧЕНИЕ ПО УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ

№ по ред	Допълнително обучение по учебен предмет	Ръководител	Клас	Брой ученици в групата	Общ брой часове
I. За учениците от I-VII клас					
1.	Български език и литература	Ганка Стоянова	Iа	5	30
2.	Български език и литература	Тодорка Канатова	Iб	5	30
3.	Български език и литература	Соня Ангелова	Iв	5	30
4.	Български език и литература	Диана Иванова	IIа	5	30
5.	Български език и литература	Петя Тавкова	IIб	4	30
6.	Български език и литература	Бистра Господинова	IIв	5	30
7.	Български език и литература	Николина Бураджиева	IIIа	4	30
8.	Български език и литература	Маргарита Даскалова	IIIб	4	30
9.	Български език и литература	Светла Димитрова	IIIв	4	30
10.	Български език и литература	Димитринка Томова	IVа	4	30
11.	Български език и литература	Инна Митева	IVб	4	30
12.	Български език и литература	Наталия Николова	IVв	4	30
13.	Български език и литература	Румяна Терзиева	IVг	4	30
14.	Български език и литература	Мария Николова	V	4	10
15.	Български език и литература	Надка Понева	VI	5	10
16.	Български език и литература	Ани Цветкова	VII	4	10
17.	Математика	Боряна Димитрова	Iа	4	10
18.	Математика	Николина Куцева	Iб,в	4	40
19.	Математика	Екатерина Милчева	IIIб,в	4	30
20.	Математика	Инна Митева	IVб	4	10
21.	Математика	Наталия Николова	IVв	4	10
22.	Математика	Румяна Терзиева	IVг	4	10
23.	Математика	Керана Атанасова	IVб,г	4	30
24.	Математика	Фанка Грозева	V	6	10
25.	Математика	Весела Георгиева	VIб	5	10
26.	Математика	Красимира Филипова	VII	6	10
27.	Човекът и природата	Елена Койчева	V	5	10
28.	Човекът и природата	Мюжгян Берк	VI	6	10



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“

29.	Биология и здравно образование	Елена Койчева	VII	5	
30.	Химия и опазване на околната среда	Мюжгян Берк	VII	5	

Всичко групи:	30	Всичко ученици:	136
----------------------	-----------	------------------------	------------

Проект BG05M2OP001-2.011 „Подкрепа за успех“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.

